

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Психология управления в государственной и муниципальной службе

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины Психологические особенности государственной и муниципальной политики в сфере занятости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Психологические особенности государственной и муниципальной политики в сфере занятости» состоит в формировании у студентов представления о процессе государственного регулирования занятости населения, специфике разработки мер государственного регулирования труда и занятости населения, а так же развитию и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – занятости населения, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о состоянии трудового потенциала страны, современных тенденциях в области их эффективного использования.

Задачами изучения дисциплины являются:

Задачи курса:

1. Усвоение понятий рынка труда и занятости населения;
2. Исследование процессов государственного регулирования занятости населения;
3. Изучение специфики функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;
4. Овладение навыками анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения;
5. Изучение принципов регулирования рынка труда и занятости населения;
6. Приобретение навыков практической работы в области государственного управления и регулирования занятости населения.
7. Рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики содействия занятости трудоспособности населения на государственном и муниципальном уровне.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Направлена на углубление знаний и современных представлений о социально-трудовых отношениях, специфике разработки мер государственного регулирования рынка труда и занятости населения, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Психологические особенности государственной и муниципальной политики в сфере занятости» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Обеспечивает формирование общекультурных компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс государственного регулирования занятости населения

- принципы регулирования рынка труда и занятости населения;
- специфику функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;
- основные методы регулирования рынка труда и занятости населения.

Уметь:

- анализировать экономические и социальные проблемы занятости населения;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- использовать методы регулирования рынка труда и занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

Владеть:

- навыками анализа экономических и социальных проблем рынка труда и занятости населения;
- навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда;
- навыками использования полученных знаний в практической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основы экономических процессов и явлений, в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать экономические знания при решении различных вопросов экономического содержания Владеть: инструментами анализа эффективности и качества работы на микроуровне и макроуровне</p>
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-4</p>	<p>Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Психологические особенности государственной и муниципальной политики в сфере занятости» «требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая теория», «Теория управления», Государственное и муниципальное управление социальной сферой», «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление социальной сферой», поскольку ее изучение необходимо в последующей практической деятельности в государственных, муниципальных и хозяйственных организациях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости
2.	Государственная служба занятости
3.	Рынок труда
4.	Безработица и причины ее возникновения
5.	Государственное регулирование занятости и рынка труда
6.	Государственная политика в сфере занятости населения
	Форма промежуточной аттестации: зачет